|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja  | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | Kineziološka metodika u integriranom kurikulu I | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | [Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja](https://iuo.unizd.hr/Portals/50/Studijski%20programi/preddipl_%20RPOO%20%281%29.doc?ver=OB-F92o8N9lh3MvD3JNM1w%3d%3d) |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☒ jednopredmetni☐ dvopredmetni | ☒ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☒ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☒ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski  |
| **Početak nastave** | 26.2.2024. | **Završetak nastave** | 10.6.2024. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema preduvjeta |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija |
| **E-mail** | dovidak@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 9:00- 11:00 |
| **Izvođač kolegija** | Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija |
| **E-mail** | dovidak@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 9:00- 11:00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☐ seminari i radionice | ☒ vježbe | ☐ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☒ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:* objasniti i opisati temeljno poznavanje osnovnih metodičkih zakonitosti te njihove teorijske i praktične aspekte
* primijeniti i povezati osnovne pojmove i stručne termine iz područja kineziološke metodike
* Pokazati sposobnost za samostalno izvođenje svih programa, metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada s djecom predškolske dobi
* Demonstrirati znanje za učinkovito i efikasno provođenje kinezioloških sadržaja u skladu sa razvojnim značajkama djeteta
* Planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Nakon završenog studija studenti će:* opisati i pokazati stečena teorijska i stručno-praktična znanja za rad s djecom predškolske dobi
* primijeniti različite metode poučavanja i biti osposobljeni za samostalnu organizaciju i izvedbu programa sukladno mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta
* prepoznati specifične potrebe djece koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini
* biti osposobljeni za integraciju odgojno-obrazovnih područja i uspješno djelovanje u okviru odgojiteljske struke
* razumjeti i razvijati profesionalni identitet odgojitelja u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☒ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☒ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito sudjelovanje na nastavi, izrada postavljenih domaćih zadaća |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | ☒ ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća temeljna teorijska i praktična znanja iz područja kineziološke metodike primjenjiva u radu sa djecom predškolske dobi. Kroz kolegij studenti će usvojiti osnovna znanja o kinantropološkim obilježjima predškolske djece, kao i specifične kompetencije potrebne za organiziranje i provođenje svakodnevnih i povremenih kinezioloških aktivnosti sukladno razvojnim karakteristikama predškolske djece. Osim toga, studenti će se osposobiti za primjenu odgovarajućih metoda rada i metodičkih organizacijskih oblika rada te u konačnici osposobiti za samostalno izvođenje kinezioloških aktivnosti. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kineziološku metodiku u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju- pojam, definicija i struktura kineziološke metodike predškolkog odgoja
2. Predmeti istraživanja. Ciljevi i zadaće. Odnos kineziološke metodike po i drugih znanosti
3. Obilježja rasta i razvoja predškolskog djeteta- razvoj kinantropoloških obilježja
4. Obilježja rasta i razvoja predškolskog djeteta- razvoj kognitivnih obilježja, razvoja govora, razvoja informiranosti, obilježja emocionalnog razvoja
5. Vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi- jednostavnije vrste tjelesnog vježbanja
6. Vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi- složenije tjelesnog vježbanja
7. Vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi- složene vrste tjelesnog vježbanja (aktivnost tjelesnog odgoja)
8. Uvodni dio aktivnosti tjelesnog odgoja
9. Pripremni dio aktivnosti tjelesnog odgoja
10. Glavni dio aktivnosti tjelesnog odgoja
11. Završni dio aktivnosti tjelesnog odgoja
12. Organizacija tjelesnog vježbanja tijekom kinezioloških aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi
13. Metode rada za realizaciju kinezioloških aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi – metode prikazivanja i učenja
14. Metode rada za realizaciju kinezioloških aktivnosti s djecom rane i predškolske dobi – metode uvježbavanja i sigurnosti
15. Načela odgojno-obrazovnog rada tijekom kinezioloških aktivnosti
 |
| **Obvezna literatura** | Petrić, V. (2019). Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Zagreb.Findak V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Školska knjiga, Zagreb |
| **Dodatna literatura**  | Vujičić, L. Petrić V. (2021). Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.Petrić, V. (2022). Kineziološke aktivnosti djece rane i predškolske dobi- postignuća kineziološke metodike. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.Kosinac Z. (2011). Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece uzrasne dobi od 5. do 11. Godine, Split : [Savez školskih športskih društava grada Splita](https://katalog.kgz.hr/pagesResults/rezultati.aspx?&searchById=30&spid0=1&spv0=&fid0=4&fv0=Savez+%c5%a1kolskih+%c5%a1portskih+dru%c5%a1tava+grada+Splita) Allue, J. M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil.Dinter., T., Letica., A., Atanasov Piljek D. (2006). Dječje igre na otvorenom, Alca script, ZagrebPejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka učiteljska škola.Goldberg, S. (2003). Razvojne igre za predškolsko dijete : individualizirani program igre i učenja. Lekenik : Ostvarenje. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☒ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Vidi: Uvjeti pristupanja ispitu |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-49 | % nedovoljan (1) |
| 50-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☒ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |